

附件：

项目支出绩效

(2017年)

项目名称		数控仿真实训			
主管部门		省教育厅			
项目资金 (万元)				年初预算数(A)	
		年度资金总额:		81.95	
		其中: 本年一般公共预算拨款			
		其他资金			
年度总体目标	完成数控仿真实训室建设, 实训室投入教学使用, 训练学生时间技能, 缓解仿真实训室容量不足的矛盾。				
一级指标	二级指标	三级指标	分值	年度指标值(A)	
产出指标(50分)	数量指标	静电地板	3	100平米	
		综合布线	3	1批	
		其它附件及辅材	3	1批	
		台式电脑	3	52台	
		投影机(含幕布)	3	1套	
		交换机(含机柜)	3	3套	
		数控加工仿真系统软件	3	52节点	
		多媒体讲台(含中控)	3	1套	
		柜式空调	3	2台	
		学生六角桌椅	3	9套	
	质量指标	达到实训室建设的预期目标	10	达成预期目标	
	时效指标	按时完成实训室建设	10	达成预期目标	
绩					

绩效指标	成本指标	节约建设成本		达成预期目标	
				
	效益指标 (30分)	经济效益指标	招标采购价格低于预算价格	15	达成预期目标
		社会效益指标	学生获得技能训练	5	达成预期目标
		生态效益指标	实训室建设和运行不产生污	5	达成预期目标
		可持续影响指标	为《数控加工编程及操作	5	达成预期目标
				
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生对实训设备满意度达到	10	达成预期目标
				
总分					

注：1. 得分一档最高不能超过该指标分值上限。

2. 定性指标根据指标完成情况分为：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%合理确定分值。

3. 定量指标若为正向指标（即指标值为 $\geq*$ ），则得分计算方法应用全年实际值（则得分计算方法应用年度指标值（A）/全年实际值（B）*该指标分值。

3. 请在“未完成原因分析”中说明偏离目标、不能完成目标的原因及拟采取的措施

绩效自评表

三度)

安徽职业技术学院					
实施单位	安徽职业技术学院				
全年执行数 (B)	分值 (10分)	执行率 (B/A)	得分	得分计算方法	
79.8	10	0.973764491	9.7	执行率*该指标分值，最高不得超过分值上限。	
2017年10月份完成设备安装调试、校内验收、资金支付等工作，保证实训室投入使用。					
全年实际值(B)	得分计算方法		得分	未完成原因分析	
100平米	完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分值记分。		3		
1批			3		
1批			3		
52台			3		
1套			3		
3套			3		
52节点			3		
1套			3		
2台			3		
9套			3		
达成预期目标			1. 若为定性指标，则根据“三档”原则分别按照指标分值的100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%来记分。		10
达成预期目标	10				

	2. 若为定量指标，完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分值记分。		
达成预期目标			
达成预期目标		15	
达成预期目标	1. 若为定性指标，则根据“三档”原则分别按照指标分值的100-80%(含80%)、80-50%(含50%)、50-0%来记分。	5	
达成预期目标	2. 若为定量指标，完成值达到指标值，记满分；未达到指标值，按B/A或A/B*该指标分值记分。	5	
达成预期目标		5	
达成预期目标		10	
	同效益指标得分计算方式。		
			99.7

达成预期目标、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间100-B) /年度指标值 (A) *该指标分值；若定量指标为反向指标（即指标值为 \leq *），

同。